

Диагностический инструментарий для мониторинга предметных и метапредметных результатов обучения.

Предметные результаты:

№	Предмет	Автор	Пособие
1	Русский язык	Канакина В.П.	Проверочные работы 1,2,3,4 классы
2		Канакина В.П.	Тетрадь учебных достижений 1,2,3,4 классы
3		Канакина В.П., Щеголева С.Г.	Сборник диктантов и творческих работ 1-2 классы
4		Канакина В.П., Щеголева С.Г.	Сборник диктантов и творческих работ 3-4 классы
5		Щеглова И.В.	Русский язык. Промежуточные и итоговые работы 1,2,3,4 классы
6	Литературное чтение	Стефаненко Н.А.	Тетрадь учебных достижений 1,2,3,4 классы
7	Математика	Волкова С.И.	Проверочные работы 1,2,3,4 классы
8		Волкова С.И.	Тетрадь учебных достижений 1,2,3,4 классы
9		Волкова С.И.	Тесты 1,2,3,4 классы
10		Волкова С.И.	Контрольные работы 1-4 классы
11		Иляшенко Л.А.	Математика. Промежуточные и итоговые работы 1,2,3,4 классы
12	Окружающий мир	Плешаков А.А., Плешаков С.А.	Проверочные работы 1,2,3,4 классы
13		Плешаков А.А., Назарова З.Д.	Тетрадь учебных достижений 1-4 классы
14		Плешаков А.А., Назарова З.Д.	Тесты 1-4 классы

Метапредметные УУД:

№	Предмет	Автор	Пособие
1	Русский язык Математика Окружающий мир	Титаренко Н.Н. Ашмарина В.Н. Пинтенина С.В.	Комплексные работы 1-2 класс
2	Русский язык	Титаренко Н.Н.	Комплексные работы 3-4

	Математика Окружающий мир	Ашмарина В.Н. Пинтенина С.В.	класс
3	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	Чуракова Р.Г.	Итоговые комплексные работы на основе единого текста

Личностные УУД:

1-2 класс

Методика «Лесенка».

Методика предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

3-4 класс

Методика «Оцени поступок»

УУД: действия нравственно-этического оценивания, учет мотивов и намерений.