Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол № 1	_____ Л.И. Сазыкина	_____ А.Ф. Соловьев
«30» 08 2017 г.	«30» 08 2017 г.	«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Обществознание» для 8 класса
на 2017-2018 учебный год

с. Тасеево

Срок реализации: 1 год

Учитель: Шуба Е.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы Кравченко А.И. «Обществознание» Программа курса для 6-9 классов образовательных учреждений», а также составлена в соответствии с ГОС в части образовательного минимума содержания. Рабочая программа соответствует целям и задачам из образовательной программы школы:

1. Достижение нового качества образовательного процесса, активное внедрение компетентностно- ориентированного подхода;
2. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
4. Создание условий для внеурочной деятельности школьников;

Курс обществознания направлен на реализацию новой структуры обществоведческого образования. Назначение курса – содействовать воспитанию свободной личности, ее социализации, познаванию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общих учебных умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Учебник : Кравченко А.И. «Обществознание»
Издательство: «Русское слово»

• Количество часов в неделю по программе- 1 час, по учебному плану – 1 час

Цель курса:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной

(в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
-**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
-**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
Задачи курса:
- формирование гражданского патриотизма;
- формирование навыков самостоятельного добывания учащимися знаний;
- формирование умения общаться, дискутировать, анализировать и делать выводы и обобщения;
- создание необходимых условий для творческой работы учащихся;
- адаптация учащихся к современной жизни в обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся.
В результате изучения обществознания ученик должен
Знать/ понимать:
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:
- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- описывать человека как социально-деятельное существо, основные роли человека:
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни;
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа,с социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм и экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,о отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных носителей: материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники; различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов: записки, заявления, справки.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для следующих действий:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации, профессиональной деятельности.

Календарно- тематический план для 8 класса

№ урока	тема	Основные понятия	Формы контроля	Дата	оборудование
1-2	Что такое общество?	Общество, страна, сферы общественной жизни, мировое сообщество, глобализация	тест		
3	Человек, природа, общество	Природа, глобальные проблемы человечества, экологические программы	Сообщения, презентации		
4	Типология обществ	Дописьменные, письменные, простые, сложные общества, общественно-экономическая формация	Понятийный диктант		
5-6	Социальный прогресс и развитие общества	Закон ускорения истории, неравномерность развития, прогресс, регресс, революция, реформа	Устный опрос		
7	Потребности человека	Потребность, пирамида Маслоу	Построение графика потребностей		
8	Социализация и воспитание	Социализация, культурные нормы, самовоспитание	План самовоспитания		
9	Итоговый практикум по теме «Общество и человек»				
10	Что такое экономика?	Экономика, ресурсы, производство, распределение	Устный опрос		
11-12	Товар, деньги	Деньги, товар,	Понятийный		

		прибыль, инфляция	диктант		
13-14	Спрос и предложение	Спрос, предложение, закон спроса, закон предложения	Ситуации, понятийный диктант, тест		
15	Рынок, цена, конкуренция	Рынок, равновесная цена, конкуренция	Правила успешного бизнеса		
16	Роль государства в экономике	Налогообложение, виды налогов	Аргументация суждений		
17	Бюджет государства и семьи	бюджет	Составление проекта бюджета семьи		
18	Труд	Зарплата, труд, безработица	Составить кластер, ситуации		
19	Предпринимательство	Бизнес, менеджер	Устный опрос		
20	Итоговый урок по теме «Экономическая сфера»		понятийный диктант,		
21-22	Социальная структура общества	Статус, имидж, социальная роль	Опрос, карточки		
23	Социальная стратификация	страта	Построение шкалы престижа		
24	Богатые	Неравенство, богатство, роскошь	Сообщения, работа с материалами СМИ		
25	Бедные	Прожиточный минимум, нищета			
26-27	Этнос: нации и народности	Этнос, племя, нация, народность	Устный опрос		
28-29	Межнациональные отношения	Межнациональные отношения, национальные конфликты и войны, этноцентризм	Круглый стол		
30	Конфликты в обществе	конфликт	Подборка материалов в периодической печати и их анализ		
31	Семья	Жизненный цикл семьи, нуклеарная семья,	дискуссия		

		расширенная семья			
32	Итоговый практикум по теме «Социальная сфера»				
33-34	Итоговое повторение и обобщение материала		Презентации, ситуации		
Итог:	34 часа				

Рекомендуемая литература для учителя и учащихся.

1. А.В. Поздеев «Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко», Москва «Вако» 2009год.
2. 2. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» 8-9 класс, Москва « Просвещение» 2001 год.
3. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. Волгоград 2008 год.
4. 4. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание» Москва. «Просвещение» 2006 год.
5. Основы государства и права России. Для преподавателей. Составитель М.Н. Козюк «Учитель» 2003 год.
6. 6. Основы государства и права. Открытые уроки. Автор- составитель О.А. Бондаренко «Учитель» 2005 год.