

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Целью воспитательной работы в МБОУ «Тасеевская СОШ №2» является формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

Главные воспитательные задачи, стоящие перед школой:

- Создание среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности;
- Создание условий для самореализации личности учащегося и подготовки к будущей жизни в обществе;
- Создание школьного уклада жизни, способствующего формированию гражданина – патриота своей страны;
- Формирование устойчивых навыков по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, основ здорового образа жизни;
- Профилактика асоциального, отклоняющегося поведения;
- Укрепление взаимодействия с семьями учащихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Поддержка одаренных детей.

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с программой «Духовно нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образовании, программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программой воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

Анализируя всю воспитательную работу в 2017 – 2018 учебном году можно судить о том, что поставленные цели и задачи решались с определенной динамикой. Каков же реальный результат воспитанности, социально – культурного развития учащихся в прошедшем учебном году? Рассмотрим причины положительных и отрицательных тенденций, т.е. не наблюдается ли расхождение целей с реальным результатом. Что планировалось (система мер под цели и задачи), что выполнено, что не выполнено, почему.

В 2016-2017 учебном году наблюдались некоторые трудности в организации деятельности ученического самоуправления. Старшеклассники проявили слабую активность, школьный ученический совет (ШУС) был выбран, но деятельность осуществлялась не должным образом. Для решения данной проблемы на начало 2017-2018 учебного года были пересмотрены цели и

задачи деятельности ШУС (школьного ученического самоуправления), составлен план годовой работы, намечены предварительные темы, даты заседаний ШУС. Надо отметить, что в 2017-2018 учебном году положительным моментом стало искреннее желание учащихся действовать в интересах своего ученического коллектива. Старшеклассники оказались способными к самоанализу, самооценке, самокритике по отношению к своей деятельности. Главной функцией школьного ученического самоуправления стало организация жизнедеятельности коллектива с учетом ученических идей и предложений. Результатом деятельности стало участие ШУС в традиционных делах школы, в проектной деятельности, направленной на улучшение школьного пространства.

Еще в 2016 – 2017 учебном году обозначилась проблема участия родителей учащихся в решении воспитательных задач школы. Для этого в 2017-2018 учебном году было решено организовать на должном уровне работу родительских комитетов класса, общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы. Анализируя работу с родителями 1- 11 классов можно сказать, что в школе не на должном уровне была организована данная работа. Не удалось сохранить стабильный состав общешкольного родительского комитета, наметить конкретные выполнимые планы. Хотя в школе явно выделяется инициативная родительская группа, но в основном из числа родителей 1А, 1Б классов, оказывающая помощь в проведении воспитательных мероприятий, родительских собраний в классе, традиционных праздников в школе. В начальных классах хорошо работают родители в плане организации досуга своих учащихся, родители учащихся среднего и старшего уровня обучения являются инициаторами, спонсорами в организации выездов учащихся на краевые творческие конкурсы художественного слова, театрального мастерства. Например в 8 А классе родители являются главными помощниками классного руководителя Холкиной Т.А. в проведении тематических классных часов, вечеров в классе. В 11-х классах родители активно принимают участие в подготовке выпускного бала, торжественной линейки «Последний звонок». В 1 Б классе (классный руководитель Мальцева А.П.) родители стали активными участниками «Дня школы», организовали летний проект «Оживший сервис», направленный на изготовление необычных клумб, рабаток и установка их на территории школы. С родительской помощью решаются многие задачи в плане воспитания учащихся. В следующем 2018-2019 учебном году необходимо более сплотить родителей, наметить конкретный план оказания помощи школе, проведения всех традиционных мероприятий.

Главной задачей в следующем 2018-2019 учебном году мы ставим организацию работы общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы.

В 2017-2018 учебном году продолжилась практика проведения нетрадиционных общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов здравоохранения, полиции, опеки и попечительства. Таких как «Большое родительское собрание», « Семья – начало всех начал», « Девиация», формами данных родительских собраний стали мероприятия, проведенные в стиле откровенного разговора, диалога, консультаций специалистов различных структур. В плане профилактической работы повышается ценность родительского участия, родители выступают в качестве союзников школы по воспитанию своих детей, на месте получают консультацию по конкретному проблемному вопросу без ущерба психологического давления.

По сравнению с прошлым 2016 – 2017 учебным годом, в этом учебном году в школе было проведено большее количество классных часов, бесед, уроков профилактической антинаркотической направленности, употребления ПАВ здоровьесбережения, профилактики табакокурения, гендерного воспитания, развитию толерантности. Если в прошлом году число таких мероприятий составляло около 358, то в этом учебном году увеличилось почти в 1,5 раза. К тому же подростки были активно включены в мероприятия, проводимые специалистами МБУ КЦСОН Тасеевского района, направленные на профилактику употребления учащимися наркотических веществ и ПАВ. Были проведены совместные профилактические мероприятия с

ПДН и ОВД отдела МВД России по Тасеевскому району, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Еще в 2014 – 2015 учебном году в направлении патриотического воспитания в реализации «Школьного гражданского Календаря образовательных событий» была действенной такая форма внеклассного воспитательного мероприятия, как тематический общешкольный урок, с приглашением представителей старшего поколения, специалистов молодежного центра, Тасеевского краеведческого музея, администрации села, района. В 2015 – 2016 учебном году прослеживалась уже более активная положительная практика проведения таких мероприятий. В 2016-2017 учебном году практика несколько ослабла. Причиной мог стать спад уровня координации, согласованности, взаимодействия между педагогами предметниками, классными руководителями, зам. директора по ВР и преподавателем, педагогом – организатором ОБЖ. В 2017-2018 учебном в рамках патриотической работы году в школе создано и ведет свою деятельность военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», численность которого уже составляет 75 человек. Координатором движения «Юнармия» является преподаватель, организатор ОБЖ А.А.Иванов. С созданием «Юнармии» решаются многие задачи воспитания подрастающего поколения, развития патриотических чувств, становления гражданина РФ.

В 2017-2018 учебном году в 20 классах из 27 созданы и ведут свою деятельность детские организации. В прошлом 2016-2017 учебном году 35 наших учащихся вступили в члены РДШ (российского движения школьников). В 2017-2018 учебном году ряды «Российского Движения Школьников» пополнились еще 47 членами, учащимися нашей школы, 12 из которых удостоены значка «Лидер Российского Движения Школьников». В 2017-2018 учебном году школа получила благодарственное письмо за успешную реализацию направлений Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников».

По итогам деятельности в районе в 2017-2018 учебном году также как и в прошлом 2016-2017 учебном году РДШ «Бриз» получило 1 место. Внедряясь в деятельность РДШ, учащиеся, безусловно, получают социальный опыт, при этом имеют возможность реализовывать свои творческие, душевные, духовные возможности, проходят путь социализации. В течение учебного года лидеры ДОО прошли районные, краевые интенсивные школы, где учились защищать проекты, представлять себя как лидера ДОО, а также позиционировать деятельность своей детской организации. На муниципальном конкурсе «Мой край, мое дело» в 2017-2018 учебном году было представлено 5 социальных проектов, в числе которых 1 социальный медиапроект и 1 социальный медиаплакат. В числе победителей и призеров проектной, общественной деятельности, стали наши учащиеся Валентин Назаров 8А класс, Веселкова Александра 11Б класс. Они стали финалистами краевого этапа конкурса «Мой край, мое дело 2018». Социальный проект «Под крылом доброго ангела», направленный на оказание помощи детям-отказникам был удостоен краевого специального Диплома за высокую социальную значимость.

Надо отметить, что все мероприятия в рамках реализации краевой план - карты мероприятий КШП, РШП в 2017– 2018 учебном году прошли в сотрудничестве с районным советом ветеранов, центром помощи семье и детям, детским центром, молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем.

Главной нашей задачей является поддержка социально незащищенных детей, организация внеурочной, досуговой, трудовой занятости детей группы риска и семей категории СОП. Особое внимание в системе воспитательной работы в школе уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Анализируя социальный паспорт школы, можно сказать, что в нашей школе много семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке. Поэтому особое значение в нашей школе отдается профилактической работе, которая разбита по направлениям: вредные привычки, нарушения правил безопасности, правонарушения, профилактика асоциального, отклоняющегося поведения.

В нашей школе более 16 детей, требующих к себе каждодневного пристального внимания в плане социально – психологической защиты. Более 100 семей нуждающихся в социальной поддержке. В сравнении с прошлым годом их статистика уменьшилась.

Неблагополучные семьи	Неполные семьи	Семьи безработных родителей
2016-2017		
7	137	147
2017-2018		
5	132	97

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялось изучение социально-психологических условий проживания таких семей. В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости проблемных учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, старалась поддерживаться постоянная связь с родителями. Большое внимание уделяется детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 25 опекаемых учащихся. На каждого собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации. Проводится 2 раза в год обследование жилищно-бытовых условий жизни опекунов семей.

Особая работа ведется с детьми, состоящими на внутришкольном контроле. В этом учебном году прослеживается положительная динамика постановки на ВШУ на начало и конец года.

С данной категорией детей в целях профилактики постоянно проводятся профилактические мероприятия, дающие положительные результаты. С начала учебного года эти дети активно включены в дополнительное образование. Для них рекомендованы доступные объединения дополнительного образования: «Робототехника», «Кудесники» на базе центра внешкольной работы, а также объединение «Футбол» (ДЮСШ), школьный любительский волонтерский отряд «Умка». Учащиеся, имеющие проблемы в поведении, в общении со сверстниками активно включены в практику «Добровольцы школы 21 века».

В 2017- 2018 учебном году экспертами регионального образовательного Атласа была признана успешной наша практика «Добровольцы школы 21 века», целью которой является объединение учащихся «группы риска» через практику волонтерского движения, вовлечение их в социально - значимую деятельность. Через практику волонтерского движения, добровольчества успешно решается проблема духовно- нравственного воспитания трудных учащихся, детей «группы риска», детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы является работа по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД. В этом учебном году значительно снизилась статистика нарушений детьми ПДД. В течение учебного года в школе проводятся профилактические мероприятия, выступают сотрудники ГИБДД с агитацией на знания ПДД. Ежегодно команда школы участвует в районном мероприятии «Безопасное колесо», где занимает призовые места. Ежегодно учащиеся становятся участниками, победителями на муниципальном, краевом дистанционном этапе конкурса «Знатоки дорожных правил». В рамках профилактики нарушений ПДД в школе проводятся агитационные мероприятия, акции объединения ЮИД «Светофор», которые активно освещаются на школьном сайте. Но остается слабой материально – техническая база, нет необходимых условий, наглядных материалов для занятий в объединении ЮИД «Светофор».

В школе ведёт свою работу социально-психологическая служба. Основная целью которой является сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся и

их социальная защита. В течение года проведены коррекционно-развивающие тренинги, занятия, консультирование, диагностика в начальной школе, среди выпускников 9, 11 классов. Также проводятся профилактические мероприятия: встречи с сотрудниками полиции, беседы по профилактике правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения и наркомании. Регулярно проводятся беседы с обучающимися «группы риска», посещаются неблагополучные семьи. Основные направления работы социального педагога в школе на следующий учебный год определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Проблемы обусловлены «девиантным» поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; тяжестью материального положения родителей, алкоголизма родителей и, как следствие, педагогической запущенностью детей, педагогической безграмотностью родителей, их неготовностью заниматься полноценным воспитанием. Следовательно, задачами на следующий учебный год станут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Нашей главной задачей является создание в школе среды, направленной на физическое развитие учащихся, их оздоровление, пропаганду ЗОЖ. Анализируя спортивные достижения учащихся в 2017– 2018 учебном году отметим наличие неоднократных победителей и призеров на районном уровне, участие учащихся в краевых, зональных соревнованиях (Кросс «Золотая осень», ШСЛ «баскетбол», «волейбол», лыжные гонки). По итогам районной легкоатлетической Спартакиады школьная команда на 2 месте, в прошлом 2016-2017 году команда была на 3 месте.

Совершенствование работы классных руководителей проходит через методическое объединение. В этом учебном году также как и в прошлом, главными вопросами воспитания были вопросы, связанные с методами воспитания и социализации в условиях ФГОС. Рассматривались воспитательные программы, тематические планы. Совместно решались вопросы по созданию в школе среды, уклада, способствующих социализации, самореализации каждого ребенка. На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, воспитательные беседы, профилактические мероприятия согласно плану работы школы, воспитательного плана в классе.

Диагностика уровня воспитанности учащихся в прошлом 2016-2017 учебном году показала что, уровень воспитанности по школе – средний. Обозначились проблемы – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид (ношение школьной формы). На 2017-2019 учебный год классными руководителями запланирована и ведется активная работа в классах в этом направлении, заключающаяся в проведении воспитательных бесед, родительских собраний, индивидуальных консультаций.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы;
- принимать самое активное участие в рейтинговых мероприятиях (перечень на сайте УО);
- продолжать работу в классах по развитию детского самоуправления.
- четко определять цели и задачи воспитательной работы с классом, с учетом анализа за прошедший год.

В целом, задачи, поставленные классными руководителями на 2017-2018 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие, спортивные способности.

Анализируя участие учащихся в 2017 – 2018 учебном году в спортивных, творческих и иных мероприятиях различного уровня, выявлено:

Количество учащихся, охваченных в 2016 – 2017 учебном году программами дополнительного образования – 145.

Количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига» - начальная школа 60 чел, 5-11 классы 194 чел.

Количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе краевого проекта «Президентские состязания» - 1-11 классы 449чел

Количество победителей и призеров спортивных соревнований зонального и выше уровней в спортивном направлении –11. Количество учащихся, включенных в проектную деятельность на школьном, муниципальном, краевом уровне, включая детей инвалидов - более 40.

Анализ достижений учащихся в этом учебном году показывает, что более 80% учащихся участвовали в творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах школьного, районного, зонального, краевого уровней. Более 50 % учащихся стали лауреатами, победителями и призерами.

Количество обучающихся – призеров, лауреатов в спортивных конкурсах краевого уровня – 11. Количество обучающихся – призеров, лауреатов в творческих конкурсах краевого уровня –42.

Отметим 100% охват учащихся различными формами летнего отдыха, среди них летний пришкольный лагерь «Фантазеры» (1сезон) – 85 человек, палаточный лагерь «Радуга», ТОС районные, краевые (более 15 человек), ТИМ – ЮНИОР (6 человек), СБОРЫ ЮНАРМИИ (10 человек) и др.

Дополнительной площадкой для реализации летнего отдыха станут загородные лагеря Тесть, Жарки, Шахтер (11 человек) и другие ДОЛ, которые посетят наши учащиеся. Количество детей,

охваченных организованным летним отдыхом из числа детей «группы риска» (СОП, ТЖС, КДН и ЗП, ПДН) – 16.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ в 2017 – 2018 учебном году:

Проанализировав всю воспитательную деятельность в 2017 – 2018 учебном году, мы намечаем на следующий 2018 – 2019 учебный год:

- активизировать работу в классах по разработке социальных проектов, направленных на улучшение школьного пространства, на оказание помощи семьям в воспитании и социализации детей категории СОП;
- организовать на должном уровне работу общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы;
- организовать работу по поддержке традиционных мероприятий в школе;
- усилить работу в направлении здоровьесбережения учащихся, развития физических возможностей, развитию навыков ЗОЖ;
- привлекать родителей к разработке, реализации воспитательных планов, программ.

Привлекая родителей к ученическому проектированию, мы можем добиться хороших результатов в облагораживании, озеленении нашей школы. Решать вопросы по повышению общей культуры нашего образовательного учреждения, усилить роль семьи в воспитании учащихся. Сформировать положительный уклад всей школьной жизни, способствующий воспитанию и социализации учащихся.

Заместитель директора

по ВР Есина О.В.

Директор школы _____ А.Ф. Соловьев