

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа №2»

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Целью воспитательной работы в МБОУ «Тасеевская СОШ №2» является формирование духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

Главные воспитательные задачи, стоящие перед школой:

- Создание среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности;
- Создание условий для самореализации личности учащегося и подготовки к будущей жизни в обществе;
- Создание школьного уклада жизни, способствующего формированию гражданина – патриота своей страны;
- Формирование устойчивых навыков по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, основ здорового образа жизни;
- Профилактика асоциального, отклоняющегося поведения;
- Укрепление взаимодействия с семьями учащихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Поддержка одаренных детей.

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с программой «Духовно нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программой воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

Анализируя воспитательную работу в 2016 – 2017 учебном году можно судить о том, что поставленные цели и задачи решались с определенной динамикой. Каков же реальный результат воспитанности, социально – культурного развития учащихся. Рассмотрим причины положительных и отрицательных тенденций, т.е. не наблюдается ли расхождение целей с реальным результатом. Что планировалось (система мер под цели и задачи), что выполнено, что не выполнено, почему.

В этом учебном году наблюдались трудности в преодолении некоторых воспитательных задач. Старшеклассники проявляют слабую активность в работе ученического самоуправления, совет ШУС выбран, но деятельность осуществляется не должным образом. Для этого были пересмотрены цели и задачи деятельности ШУС (школьного ученического самоуправления). В следующем учебном году положительным моментом должно стать желание самих учащихся действовать в интересах своего коллектива благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности. Намечена функция самоуправления: строить жизнедеятельность коллектива, идя от ученика, его интересов, запросов, идеалов.

Обозначившиеся трудности в решении воспитательных задач в 2016 – 2017 учебном году также можно связать с неумением классных руководителей привлекать к воспитательной деятельности родителей. Еще с начала 2015 – 2016 учебного года мы пытались включать родительскую общественность к составлению воспитательных программ, планов, в работу общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы. Анализируя работу школы по взаимодействию с родительской общественностью, можно сказать, что в школе создаются условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. В плане

воспитательной работы имеются совместные с родителями, педагогами мероприятия, проекты, акции, направленные на укрепление школьных традиций, школьного пространства, школьного уклада в целом.

В этом учебном году закрепились практика проведения нетрадиционных общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов здравоохранения, полиции, опеки и попечительства. Формами данных родительских собраний стали мероприятия, проведенные в стиле откровенного разговора, диалога, консультаций специалистов различных структур. В плане профилактической работы повышается ценность родительского участия, родители выступают в качестве союзников школы по воспитанию своих детей, на месте получают консультацию по конкретному проблемному вопросу без ущерба психологического давления.

По сравнению с прошлым 2015 – 2016 учебным годом, в этом учебном году в школе было проведено большее количество классных часов профилактической антинаркотической направленности, здоровьесбережения, профилактики табакокурения. Если в прошлом году число таких мероприятий составляло около 300 в год, то в этом учебном году насчитывается около 358. К тому же подростки были активно включены в мероприятия, проводимые специалистами МБУ КЦСОН Тасеевского района, направленные на профилактику употребления учащимися наркотических веществ и ПАВ. Были проведены совместные профилактические мероприятия с ПДН и ОВД отдела МВД России по Тасеевскому району, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Еще в 2014 – 2015 учебном году в направлении патриотического воспитания в реализации «Школьного гражданского Календаря» была действенной такая форма внеклассного воспитательного мероприятия, как тематический общешкольный урок, с приглашением представителей старшего поколения, специалистов молодежного центра, Тасеевского краеведческого музея, администрации села, района. В 2015 – 2016 учебном году прослеживалась уже более активная практика проведения таких мероприятий. Что нельзя сказать про нынешний учебный год. Традиция проведения общешкольных уроков ослабла. Причиной мог стать спад уровня координации, согласованности, взаимодействия между

педагогами предметниками, классными руководителями, зам. директора по ВР и преподавателем, педагогом – организатором ОБЖ.

В сравнении с прошлым годом работа нашей детской организации стала социально – значимой. Только в 20 классах из 27 созданы и ведут свою деятельность детские организации. 35 учащихся в этом учебном году вступили в члены РДШ (российского движения школьников). По итогам деятельности детских организаций района наш ШСДОО «Бриз» в этом учебном году получил 1 место. Внедряясь в деятельность детской организации, обучающиеся, безусловно, получают социальный опыт, при этом имеют возможность реализовывать свои творческие, душевные, духовные возможности, проходят путь социализации. В течение учебного года лидеры ДОО прошли районные, краевые интенсивные школы, где учились защищать проекты, представлять себя как лидера ДОО, а также позиционировать деятельность своей детской организации.

Но есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Поэтому возникают трудности в выполнении массовых мероприятий в рамках краевого, районного школьного парламента, российского движения школьников. Надо отметить, что все мероприятия в рамках реализации краевой план - карты мероприятий КШП, РШП в 2016– 2017 учебном году прошли в сотрудничестве с районным советом ветеранов, центром помощи семье и детям, детским центром, молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем.

Главной нашей задачей является поддержка социально незащищенных детей, организация внеурочной, досуговой, трудовой занятости детей группы риска и семей категории СОП. Особое внимание в системе воспитательной работы в школе уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Анализируя социальный паспорт школы, можно сказать, что в нашей школе много семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке. Поэтому особое значение в нашей школе отдается профилактической работе, которая разбита по направлениям: вредные привычки, нарушения правил безопасности, правонарушения, профилактика асоциального, отклоняющегося поведения. В нашей школе более 20 детей, требующих к себе каждодневного пристального внимания в плане социально – психологической защиты и поддержки. В сравнении с прошлым годом их статистика значительно увеличилась:

1. Неблагополучные семьи – 7
2. Неполные семьи – 137
3. Семьи, в которых безработные родители- 147

В течение учебного года осуществлялось изучение социально-психологических условий проживания таких семей. С родителями проводились индивидуальные консультации, но не достаточно решались вопросы по оказанию конкретной помощи таким семьям.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости проблемных учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, старалась поддерживаться постоянная связь с родителями.

Большое внимание уделяется детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе более 30 опекаемых учащихся. На каждого собран пакет документов, включающий: подробную характеристику на ребенка, ксерокопии всех документов. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации. Проводится 2 раза в год обследование жилищно-бытовых условий жизни опекунов семей.

Особая работа ведется с детьми, состоящими на внутришкольном контроле. В этом учебном году прослеживается положительная динамика постановки на ВШУ на начало и конец года.

С данной категорией детей в целях профилактики постоянно проводятся профилактические мероприятия, дающие положительные результаты. С начала 2016– 2017 учебного года эти дети активно включены в дополнительное образование. Для них были рекомендованы доступные объединения дополнительного образования: «Робототехника», «Кудесники» на базе центра внешкольной работы, а также объединение «Футбол» (ДЮСШ), направление «Лыжные гонки» - ФСК «Победитель» и др. Но не всегда удавалось сохранить стабильную посещаемость детей, не всегда удавалось вовлечь «трудных» детей в творческую, спортивную деятельность. Для этого необходимо тщательно реализовывать индивидуальные программы поддержки, вовлечения детей и подростков в здоровый культурный досуг.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы является работа по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД. В этом учебном году

значительно снизилась статистика нарушений детьми ПДД. В течение учебного года в школе проводятся профилактические мероприятия, выступают сотрудники ГИБДД с агитацией на знания ПДД. Ежегодно команда школы участвует в районном мероприятии «Безопасное колесо», где занимает призовые места. Так, в прошлом учебном году команда школы заняла 1 место в районном этапе, приняла участие в краевом этапе. Ежегодно учащиеся становятся победителями на муниципальном, краевом дистанционном этапе конкурса «Знатоки дорожных правил». В рамках профилактики нарушений ПДД в школе проводятся агитационные мероприятия, акции объединения ЮИД «Светофор», которые активно освещаются на школьном сайте. Но остается слабой материально – техническая база, нет необходимых условий, наглядных материалов для занятий в объединении ЮИД «Светофор».

В школе ведёт свою работу социально-психологическая служба. Основная цель которой - осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся и их социальная защита. В течение года проведены коррекционно-развивающие тренинги, занятия, консультирование, диагностика в начальной школе, среди выпускников 9, 11 классов. Также проводятся профилактические мероприятия: встречи с сотрудниками полиции, беседы по профилактике правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения и наркомании. Регулярно проводятся беседы с обучающимися «группы риска», посещаются неблагополучные семьи. Основные направления работы социального педагога в школе на следующий учебный год определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Проблемы обусловлены «девиантным» поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; тяжестью материального положения родителей, алкоголизма родителей и, как следствие, педагогической запущенностью детей, педагогической безграмотностью родителей, их неготовностью заниматься полноценным воспитанием. Следовательно, задачами на следующий учебный год станут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.

3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Нашей главной задачей является создание в школе среды, направленной на физическое оздоровление детей, пропаганду ЗОЖ. Анализируя спортивные достижения учащихся в 2016–2017 учебном году отметим, что в сравнении с прошлым 2015 – 2016 учебным годом у нас незначительно улучшились спортивные результаты. В деятельности физкультурно-спортивного клуба «Победитель» следует усилить работу по здоровью сберегающему направлению, а также по созданию условий семейного спортивного досуга. Условия для этого имеются, спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. В этом году реализован проект «Школьный каток» как площадка для проведения различного рода внеклассных спортивных мероприятий, привлечения учащихся, педагогов, родителей к активному здоровому досугу. Ледовая коробка находится на базе школы, что дает возможность организовывать мероприятия для жителей села, дворовых команд левого берега села.

Совершенствование работы классных руководителей проходит через методическое объединение. В этом учебном году также как и в 2015–2016 учебном году главными вопросами воспитания были вопросы, связанные с методами воспитания и социализации в условиях ФГОС. Рассматривались воспитательные программы, тематические планы. Совместно решались вопросы по созданию в школе среды, уклада, способствующих социализации, самореализации каждого ребенка. На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое

объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 27 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической. На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, диспут). Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы, согласно плану работы школы. Следует отметить, что мало уделяется внимания проведению внеклассных мероприятий, встреч, бесед с интересными людьми. Одна из причин – работа школы в 2 смены.

Диагностика уровня воспитанности учащихся показала что, уровень воспитанности по школе – средний. Обозначились проблемы – низкий уровень по параметрам: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность, внешний вид (ношение школьной формы). На будущий год необходимо спланировать цикл мероприятий по данным проблемам.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы;

- принимать самое активное участие в рейтинговых мероприятиях (перечень на сайте УО);
- продолжать работу в классах по развитию детского самоуправления.
- четко определять цели и задачи воспитательной работы с классом, с учетом анализа за прошедший год.

В целом, задачи, поставленные классными руководителями на 2016-2017 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие, спортивные способности.

Анализируя участие учащихся в 2016 – 2017 учебном году в спортивных, творческих и иных мероприятиях различного уровня, выявлено:

Количество учащихся, охваченных в 2016 – 2017 учебном году программами дополнительного образования – 145. Количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига» - 128. Количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе краевого проекта «Президентские состязания» - 437. Количество победителей и призеров спортивных соревнований зонального и выше уровней в спортивном направлении – 9, в творческом – 3. Количество учащихся, включенных в проектную деятельность на муниципальном уровне, включая детей инвалидов - 14.

Анализ достижений учащихся в этом учебном году показывает, что более 75 % учащихся участвовали в творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах школьного, районного, зонального, краевого уровней. Около 50 % учащихся стали лауреатами, победителями и призерами.

Количество обучающихся – призеров, лауреатов в спортивных конкурсах краевого уровня – 17. Количество обучающихся – призеров, лауреатов в творческих конкурсах краевого уровня – 42.

Более 80% из числа учащихся охвачено различными формами летнего отдыха, среди них летний пришкольный лагерь (2 сезона), на базе

которого в рамках профориентационной работы со старшеклассниками организован «Педкласс». Как форма организации в школе для старшеклассников пробы выбора будущей профессии, оказание помощи в профессиональном становлении.

Стационарный спортивный палаточный лагерь «Радуга» примет в этом году более 120 желающих, среди них более 30 наших учащихся. Дополнительной площадкой для реализации летнего отдыха станут загородные лагеря Тесть, Жарки, Шахтер и другие ДОЛ, которые посетят наши учащиеся. Количество детей, охваченных организованным летним отдыхом из числа детей «группы риска» (СОП, ТЖС, КДН и ЗП, ПДН) – 18.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ в 2016 – 2017 учебном году:

В результате анализа положительных и отрицательных тенденций, можно судить о некоторых недоработках в области внутренних условий – факторов, влияющих на процессы воспитания, развития учащихся, а именно неудовлетворительная организация внутришкольной жизни, уровень эстетического развития учащихся, отсутствие инноваций, низкий уровень взаимодействия, координации, согласованности, недостаточная материальная база. В области использования внешних факторов: низкий уровень родительской активности в процессе реализации воспитательных задач школы. Отстраненность родительской общественности от решения проблем школы в процессе воспитания и обучения.

На основе выше перечисленного определяем новые задачи и систему мер под них:

- продолжить работу в классах по разработке социальных проектов, направленных на улучшение школьного пространства, на оказание помощи семьям в воспитании и социализации детей категории СОП, «группы риска» (Создание проектной школы «Невидимка», клуб родительского консультирования по вопросам воспитания «Вы не одиноки», ШУС «Сила поколения»);
- продолжать решать намеченные задачи в области гражданско-патриотического, духовно – нравственного воспитания и других

направлениях воспитательной работы (Сотрудничество, намеченные планы со школьным музеем, школьной библиотекой);

- продолжать работу по совершенствованию уклада школьной жизни, а также развитию семейных форм воспитания, спортивной преемственности (создание на базе ФСК «Победитель клуба «Здоровая семья»).

Что и составит план работы школы на новый учебный год.

Информацию подготовила:

заместитель директора

по ВР Есина О.В.

Директор школы _____ А.Ф. Соловьев